

EXPRESIÓN ORAL: CUÉNTAME UN CUENTO. (MONÓLOGO)

MATERIAL PARA EL PROFESOR

CONTAR UN CUENTO. (MONÓLOGO)	
EXPRESIÓN FORMAL PREPARADA Esta actividad se basa en la estructura tipificada de los cuentos tradicionales, con varias opciones en cada caso, y sitúa el énfasis en la coherencia y la estructuración oral.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Contar un cuento a partir de la selección de los elementos estructurales típicos, sin perder el hilo argumental y manteniendo la coherencia de la historia.	<ol style="list-style-type: none">1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.2. Se da a los alumnos el esquema de los elementos básicos que constituyen la estructura del cuento.3. Individualmente se prepara el relato escogiendo una de las opciones que se ofrecen en cada pregunta, inventando otras opciones o incluso saltándose alguna de las preguntas.4. Se ensaya en parejas o grupos de cuatro.5. Se cuenta a toda la clase. Se puede empezar todas las mañana y/o tardes contando un cuento. Se avisará el día anterior a quien le corresponderá hacerlo en la sesión siguiente.6. Si es posible se grabará la exposición para su registro.7. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none">- Prueba 3º EP.- 1 sesión de clase para la preparación.- 5 minutos para la exposición.- Guión para la producción del cuento.- Recursos para la grabación.	
Alternativas para la actividad: Usar otras imágenes que de forma conjunta ayuden a contar un cuento.	
Bibliografía: <ul style="list-style-type: none">- Basado en: Vilà, M. y Catellà, J.M: 10 ideas clave. Enseñar la competencia oral en clase. Aprender a hablar en público. Ed. Graó. Barcelona. Imágenes: http://www.colorearjunior.com/dibujos-para-colorear-de-principes-y-princesas.html http://cuentos-y-leyendas.dibujos.net/piratas/tesoro.html http://www.yodibujo.es/c_17459/dibujos-para-colorear/animales/reptiles/serpiente/cobra-al-ataque http://www.pekedibujos.com/fantasia-ficcion/magos-para-colorear.html http://pintarimagenes.org/hospital-para-pintar/ http://pintarimagenes.org/espadas-para-divertirse-coloreando/	

PAUTA DE VALORACIÓN

CLC391.01	CUENTAME UN CUENTO.
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CN.1.3. (Est.CN.1.3.1., Est.CN.1.3.2.) - Crit.LCL.1.2. (Est.LCL.1.2.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: Protagonista: príncipe, guerrero, detective, heroína... Enemigo: Ladrón, dragón, monstruo Aventura: Perseguir a un ladrón que robó un tesoro, salvar a alguien, descubrir algo... Pero, le atacan, le muerde una serpiente, le disparan... Se salva gracias a un mago, porque le encuentran y le llevan a un hospital, aparece la policía.</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Identifica 4 elementos en el cuento: personaje principal, enemigo, y/o algún otro elemento de la aventura. 1= Identifica 3 elementos en el cuento. 0= Identifica menos de 3 elementos en el cuento.</p>

CLC391.02	CUENTAME UN CUENTO.
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Crit.CS.1.1. (Est.CS.1.1.1.) - Crit.LCL.1.3. (Est.LCL.1.3.2.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: El protagonista va en busca de... para... cuando de repente aparece... y le ataca... quedando mal herido. Gracias a... que pasaba por ahí se salva, pudiendo...</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Es capaz de explicar las razones que le llevan al protagonista a iniciar la aventura y contar lo que le ocurre. 1= Es capaz de identificar acciones que le ocurren al protagonista, pero aporta vagas razones de las mismas. 0= Falta algún dato fundamental en la explicación que impide la comprensión.</p>

CLC391.03	CUENTAME UN CUENTO.
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<p>Cohesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crit.CS.4.2. (Est.CS.4.2.1.) - Crit.LCL.1.5. (Est.LCL.1.5.1.) - Crit.LCL.1.9. (Est.LCL.1.9.1.)
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Respuesta tipo: Inicio: Había una vez... en... que tenía como misión... Nudo: Se puso en camino montado en... para...De repente apareció... y... Desenlace: Gracias a... consiguió... Y colorín colorado este cuento se ha terminado.</p> <p>Criterio de puntuación: 2= Cuenta un cuento de manera fluida, con tres partes claramente diferenciadas: inicio, nudo y desenlace, con un vocabulario variado y sin errores gramaticales. 1= Cuenta un cuento con un vocabulario variado y sin errores gramaticales pero sin partes diferenciadas en la historia que no dificulta la comprensión. 0= Cuenta un cuento de forma inconexa, con vocabulario limitado y/o estructuras gramaticales incorrectas dificultando la comprensión del mismo.</p>

MATERIAL DEL ALUMNO

Instrucciones:

1. Elabora un guión con ayuda de la plantilla que tienes a continuación.
2. Memoriza y prepara la exposición oral.
3. Cuenta el cuento al resto de la clase.

Para preparar el guión del cuento:

CLC391.01:

- Nombra cuatro elementos de la historia.

CLC391.02:

- ¿Qué le pasa al protagonista de tu cuento?






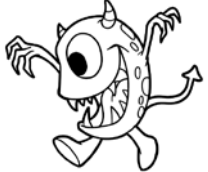



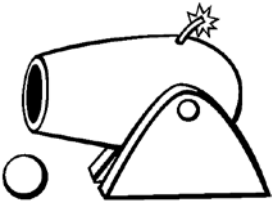
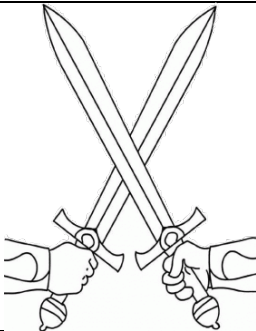




CLC391.03:

- Cuenta con tus palabras el cuento que te has inventado.

Valoración 0/1/2		
Adecuación	Coherencia	Cohesión
CLC391.01	CLC391.02	CLC391.03

PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL GUIÓN DEL CUENTO

Elige en cada fila un dibujo y monta el guión de tu cuento para contárselo luego a tus compañeros.

<i>Fórmula de inicio</i>	Erase una vez...	Había una vez..	En un lugar lejano...
<i>Protagonista de la historia:</i>			
<i>¿Quién es y cómo es su enemigo?</i>			
<i>¿Qué tiene que conseguir?</i>			
<i>¿Qué le ocurre cuando va a buscarlo?</i>			
<i>¿Cómo se salva?</i>			
<i>Fórmula de cierre</i>	Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.	Y vivieron felices y comieron perdices.	Así que esto pasó, ya mi cuento se acabó.

